

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА. ВАРИАТИВНАЯ.»
В СОСТАВЕ ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.49 - Терапия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача терапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, необходимых для полноценной самостоятельной работы в качестве врача терапевта.

Задачи первого года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Уметь получить информацию о заболевании.
2. Владеть основными методами физикального обследования внутренних органов
3. Уметь оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую срочную помощь.
4. Владеть методиками первичной помощи при неотложных состояниях.
5. Уметь провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания
6. Владеть методами купирования болевого синдрома.
7. Уметь провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз.
8. Уметь определить показания для госпитализации и организовать её.
9. Владеть методами оценки функционального состояния органов и систем
10. Уметь оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством
11. Уметь определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой.

Задачи второго года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Уметь определить объем и последовательность методов обследования пациента и лечебных мероприятий.
2. Уметь оценить результаты полученных лабораторных и инструментальных методов обследования.
3. Уметь обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий.
4. Уметь выбрать рациональные методы вторичной профилактики для улучшения прогноза течения болезни.
5. Владеть основными принципами лечения болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек, кроветворения, эндокринных и ревматических болезней, тромбофилических состояний в клинике внутренних болезней.
6. Владеть методиками интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней.
7. Владеть методиками статистического анализа.
8. Уметь провести анализ показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования, использовать современные организационные технологии диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений.
9. Уметь осуществить раннее выявление и диагностику инфекционных болезней, провести необходимые противоэпидемические мероприятия.

2. Место практики в структуре ОПОП

В соответствии ФГОС ВО по специальности 31.08.49 – Терапия.

Производственная (клиническая) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы: терапия, общественное здоровье и здравоохранение, функциональная диагностика, симуляционный курс. Практики проводятся по графику в течение 1-го и 2-го гг. обучения.

3. Перечень планируемых результатов

В процессе прохождения вариативной части клинической практики формируются следующие компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12.

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Знать: Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов; основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем Уметь: Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях Владеть: Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека |
| ПК -2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными | Знать: Принципы организации лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам, в т.ч. проведения профилактических медицинских осмотров диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными Уметь: Применять методы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными Владеть: Методами профилактики и раннего выявления наиболее распространенных и социально значимых болезней; владеть методами диспансеризации населения |

| | |
|---|---|
| <p>ПК-5</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>Знать: Клинико-лабораторные и инструментальные критерии внутренних болезней, Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: Получить информацию о заболевании, провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания, установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Владеть: Способностью обследовать больного и устанавливать диагноз заболевания в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> |
| <p>ПК-6</p> <p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи</p> | <p>Знать: Методику обследования, критерии диагноза и методы лечения терапевтических больных.</p> <p>Уметь: Провести опрос и обследование, установить клинический диагноз, сформировать медикаментозный комплекс лечения больного.</p> <p>Владеть: Алгоритмом постановки диагноза и лечения пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи при профессиональных болезнях</p> |
| <p>ПК-8</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>Знать: Показания и методы лечения природными факторами, принципы лекарственной и немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; диетотерапию</p> <p>Уметь: Определить показания и противопоказания к назначению природных лечебных факторов, физиотерапии, определить составляющие лекарственной и немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: Готовностью использовать при наличии показаний и отсутствии противопоказаний природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> |
| <p>ПК-9</p> <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | <p>Знать: Способы и методы формирования здорового образа жизни</p> <p>Уметь: Мотивировать население к здоровому образу жизни, профилактике наиболее распространённых заболеваний</p> <p>Владеть: Методами профилактики и раннего выявления социально значимых болезней, умением мотивировать население к здоровому образу жизни</p> |
| <p>ПК-12</p> <p>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p> | <p>Знать: Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и способы защиты населения от</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования</p> <p>Уметь: Проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами</p> <p>проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами</p> <p>Владеть: Навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС</p> |
|--|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины

Трудоемкость вариативной части практики 432 акад. часа:

| Объем практики | | Продолжительность практики |
|----------------|------|----------------------------|
| З.е. | Часы | недели |
| 1-й год - 6 | 216 | 6 |
| 2-ой год – 6 | 216 | 6 |
| Всего – 12 | 432 | 12 |

5. . Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- практические занятия;
- занятия в интерактивной форме.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с учебной литературы;
- решение ситуационных задач;
- выполнение тестовых заданий;
- изучение электронных источников информации;
- подготовка к практическим занятиям;
- курация больных, заполнение амбулаторных карт и историй болезни;
- работа в симуляционном центре;
- учебно-исследовательская работа (УИРС).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля – выполнение тестовых заданий, собеседование по ситуационным задачам, индивидуальное собеседование.

Аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.